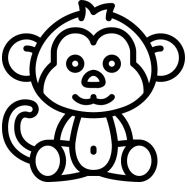
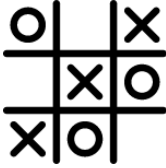


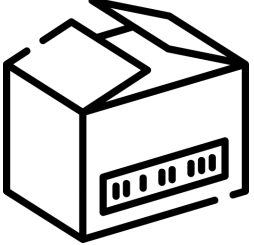


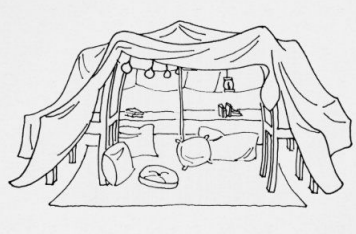
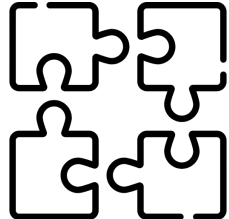



URDU

اردو

ESL at Home K-2 Weeks 9-10

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

| پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ |
|---|---|---|--|---|
| <p>پالتو جانور بندر کے ساتھ کیا کریں گے اس کے بارے میں لکھیں۔ آپ اس کا کیا نام رکھیں گے؟</p> <p>... اگر میرے پاس پالتو جانور ہوتا</p> | <p>لاٹھیوں یا خشک اسپگٹی سے باہر ایک ٹک ٹیک بورڈ بنائیں۔ کے "O" گھریلو اشیاء جیسے "X" لئے بٹن یا اسٹیکر اور کیلئے اسپٹیٹی یا ٹوتھ پکس استعمال کریں۔</p> | <p>اپنے خاندان سے بات کریں کہ ان کا پسندیدہ کھانا ، رنگ اور پالتو جانور کیا ہے۔ کھانے ، رنگ اور پالتو جانوروں کو سب سے زیادہ ووٹ کس چیز نے حاصل کیے ہیں اس کے نتائج کو گراف بنائیں۔</p> | <p>تصور کریں کہ آپ ایک میٹرک ہیں۔ صرف کود کر آگے بڑھیں۔ چھلانگ لگائیں اور پھر پیمائش کریں کہ آپ کس حد تک جاتے ہیں۔ یہ 3 بار کریں۔ دیکھیں کہ آپ کے کنبے میں کون آگے جا سکتا ہے۔</p> | <p>اپنے گھر میں 10 ایسی چیزیں تلاش کریں جو مستطیل پرزم ہیں۔</p> |
|  |  |  |  |  |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| <p>ذرا تصور کریں کہ آپ کو سونے کا برتن ملا ہے۔ آپ کیا خریدیں گے لکھیں ی اس کی تصویرا بنائیں۔</p> | <p>ایک کاغذی ہوائی جہاز بنائیں۔ پیمائش کریں کہ یہ کس حد تک جاتا ہے۔ اپنے اہل خانہ سے مقابلہ کریں کہ کس کا طیارہ آگے جاتا ہے</p> | <p>تکیوں اور کمبلوں سے ایک قلعہ بنائیں۔ ایک ٹارچ کے ساتھ قلعے کے نیچے پڑھیں۔</p> | <p>اپنی پسند کی کسی چیز کی تصویر بنائیں۔ تصویر کو ٹکڑوں میں کاٹ دیں۔ پھر ٹکڑوں کو ایک پھیلی کی طرح ساتھ رکھیں۔</p> | <p>کسی کے لئے تصویر اور الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے ایک کارڈ بنائیں۔ اگر وہ آپ کے گھر میں رہتے ہیں تو انہیں کارڈ دیں اگر نہیں ، تو والدین سے کارڈ میل کرنے کو کہیں ،</p> |
|  |  |  |  |  |

ESL at Home K-2 Weeks II-I2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

| جمعہ | جمعرات | بدھ | منگل | پير |
|--|--|--|---|---|
| <p>اپنے گھر میں کم از کم 10 اشیاء تلاش کریں جو سلنڈر ہیں۔ انہیں سب سے کم سے قد تک رکھیں۔</p>  | <p>باہر جاؤ اور آس پاس دیکھو۔ 6 جاندار چیزوں اور 6 غیر زندہ چیزوں کی فہرست بنائیں۔</p>  | <p>چمچ ، ربڑ بینڈ ، کاغذی تراشوں اور گھریلو سامان کی دیگر چیزوں کا استعمال کر کے کیٹیپلٹ بنائیں۔</p>  | <p>ہر ورزش 10 کریں 50 تک پہنچیں۔</p>  <p>10 jumping jacks 10 high knees 10 toe touches 10 windmill arms 10 frog hops</p> | <p>زیادہ سے زیادہ الفاظ بنانے کے لئے درج ذیل خطوط استعمال کریں: a, c, d, e, g, l, o, n, r, s, t Example: cat</p>  |
| Friday | Thursday | Wednesday | Tuesday | Monday |
| <p>اپنا فون نمبر اور پتہ سیکھیں۔ مشق کریں اور اپنے والدین / سرپرست کو بتائیں کہ یہ کیا ہے۔</p>  | <p>پھلوں کے بارے میں ریاضی کا سوال لکھیں۔ جمع یا تفریق کا استعمال کریں۔ اسے لکھ دیں اور کنبہ کے ایک ممبر سے اس کو حل کریں۔ اگر ان کا جواب صحیح ہے تو انہیں بتائیں۔</p>  | <p>چوکوں ، مثلثوں اور مستطیلوں کا استعمال کرتے ہوئے کینڈی کا گھر بنائیں۔ گھر کو رنگین کریں اور شکلیں لیبل کریں۔</p>  | <p>ایک لفظ کی دوڑ ہے! کنبہ کے ممبر کے ساتھ ایک حرف منتخب کریں اور دیکھیں کہ کون 2 منٹ میں زیادہ سے زیادہ الفاظ کی فہرست بنا سکتا ہے جو اس حرف تہجی سے شروع ہوتا ہے۔</p>  | <p>صرف گھریلو اشیاء استعمال کر کے مکان بنائیں:</p> <p>کاغذ کی 2 چادریں بینڈ ایڈ 2 پیرر کلیپس 2 بلبلا گم کے 2 ٹکڑے</p>  |

ESL at Home 3-5 Weeks 9-10

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

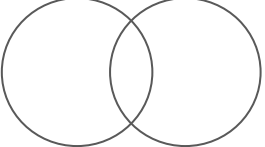
| پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ |
|--|--|--|---|--|
| <p>کسی کتاب میں سے ایک کردار منتخب کریں۔ ایک پیغام لکھیں جو کردار سوشل میڈیا پر پوسٹ کرے گا! تصاویر پر پوسٹ کر سکتے ہیں</p> <p>Example: Red t-shirt: \$10 Jeans: \$17.99 Gold necklace: \$4.50</p> <p>  </p> | <p>ایک قسم کا اسٹور (لباس ، فرنیچر وغیرہ) بنانے کے ل اپنے گھر میں چیزوں کا استعمال کریں۔ لکھیں کہ آپ کیا بیچیں گے اور اس کی قیمت کیا ہوگی</p> <p>Example: Red t-shirt: \$10 Jeans: \$17.99 Gold necklace: \$4.50</p> | <p>ایک کھانا پکانے شو بنائیں! اپنے کنبے کے ساتھ کچھ بنانے کے لئے منتخب کریں! جب آپ اکتھے کھانا بنا رہے ہو تو اڈش بنانے کا طریقہ بتائیں</p> | <p>اپنے کھلونوں کا ایک ٹی چارٹ بنائیں جو بھاری ہوں اور کھلونے ہلکے ہوں۔</p> <p></p> | <p>تصور کریں کہ آپ ایک جانور (مثال کے طور پر: گھوڑا ، گائے ، سور ، مرغی) ہیں جو ایک ایسے فارم میں رہتے تھے جہاں تمام جانور بات کر سکتے ہیں۔ اپنے جانوروں کے دوستوں کے ساتھ اپنے جرات کے بارے میں ایک تصویر بنائیں۔ اور لکھیں</p> |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| <p>اپنے گھر کے آس پاس اشیاء تلاش کریں اور ایک آلہ تیار کریں۔ ایک گانا لے کر آئیں اور اس پر دھن لکھیں</p> <p></p> | <p>کسی ٹی وی شو ، مووی یا کتاب میں سے کوئی کردار چنیں۔ کردار لکھیں اور بیان کریں۔</p> <p>مثال: بیٹ مین سیاہ فام پہنے ہوئے ہے۔ وہ مہربان ہے کیونکہ وہ دوسروں کو بچاتا ہے۔</p> | <p>اپنے کنبے کے لئے ایک کہانی یا باب بلند آواز سے پڑھیں ، لیکن آخر (یا آگے کیا ہوتا ہے) نہ پڑھیں۔ ان سے پیش گوئی کرو کہ کیا ہوگا۔ پھر انہیں پڑھیں اور دیکھیں کہ کیا اوہ صحیح تھے</p> | <p>اپنے والدین یا دادا دادی سے انٹرویو کے بارے میں کہ وہ چھوٹی عمر میں کیا کھیل کھیلے تھے۔ کھیل ایک جیسے اور مختلف ہونے کے بارے میں ایک وین ڈایاگرام بنائیں۔</p> <p>You Parent</p> <p></p> | <p>اپنے گھر میں چار چیزوں کی فہرست بنائیں جو روشنی توانائی پیدا کرتی ہیں۔ اپنے گھر میں چار چیزوں کی فہرست بنائیں جو حرارت کی توانائی پیدا کرتی ہیں۔ اپنے گھر میں چار چیزوں کی فہرست بنائیں جو روشنی کی عکاسی کرتی ہیں۔</p> |

ESL at Home 3-5 Weeks II-I2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

| جمعہ | جمعرات | بدھ | منگل | پير |
|---|--|--|--|---|
| <p>آپ خود ریاضی کا سوال لکھیں اور اسے حل کریں۔ پھر ، یہ وضاحت کرنے کے لئے لکھیں کہ آپ نے اسے کیسے حل کیا۔</p> <p>Example: $468+782=$</p> <p>First, ____ . Next, ____ . Last, ____ .</p> | <p>اپنے خوابوں کا گھر بنائیں۔ اپنے گھر پر لگانے والے کمرے ، فرنیچر ، اور تفریحی خصوصیات اٹرا اور لیبل بنائیں</p> | <p>باہر سیر کرو۔ کچھ قدرتی وسائل کیا ہیں جو آپ دیکھتے ہیں؟ آپ کے علاقے کی کچھ خصوصیات کیا ہیں؟ ایک تصویر اور لیبل</p> <p>قدرتی وسائل: پانی ، پودوں ، سورج کی روشنی۔ جسمانی خصوصیات: پہاڑ ، پہاڑیوں ، ندی</p> | <p>اپنے گھر میں 10 کھانے کی بے ترتیب اشیاء تلاش کریں۔ انہیں حروف تہجی کے مطابق ترتیب دیں۔ A-Z</p> <p>مثال: کریکر ، اپیل ، کیلے</p> <p>اپیل ، کیلے ، پٹاخے</p> <p>↓</p> | <p>ایک ٹی وی شو یا مووی کا انتخاب کریں اور اس کے لئے ایک جائزہ لکھیں! ایک خلاصہ شامل کریں اور آپ کو یہ پسند کیوں / پسند نہیں ہے۔</p> <p>پہلا، ____ اگلے، ____ آخری ، مجھے یہ پسند ہے / پسند نہیں ہے کیونکہ ____۔ ایک اور وجہ یہ ہے کہ ____۔</p> |

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--------|---------|-----------|----------|--------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>دو کتابیں پڑھیں۔ اس کے کردار جگہ ، مسئلہ اور حل کا موازنہ کریں</p>  | <p>طاقت کے استعمال سے اشیاء کو ہوا میں لانچ کرنے کے لئے ایجاد پیدا کرنے کے لئے اپنے گھر کے آس پاس کی چیزوں کا استعمال کریں۔ آپ کو مزید دور جانے کے ل اشیاء کیسے ملیں گی؟ کم items فاصلہ؟ اونچا؟ اپنی ایجاد کا خاکہ اور لیبل لگائیں</p> | <p>اپنے کنبے میں کسی کے لئے اونچی آواز میں پڑھنے کی مشق کریں۔ پھر ، اپنے خاندانی ممبر سے متن کے بارے میں سوالات پوچھیں !کہ آیا وہ سن رہے ہیں یا نہیں</p> | <p>اپنے گھر میں 5 ایسی چیزیں تلاش د زاویے Acute کریں جن کے ہوں۔</p> <p>اپنے گھر میں 5 ایسی چیزیں تلاش زاویہ ہو۔ Abtuse کریں جس میں آپ کے گھر میں 5 ایسی چیزیں تلاش کریں جو متوازی ہو۔</p> <p>ان اشیاء کو خاکہ اور لیبل لگائیں</p> | <p>فاصلاتی تعلیم کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔ آپ گھر سے سیکھنے کے بارے میں کیا محسوس کرتے ہیں؟ کیا آپ اسے پسند / ناپسند کرتے ہیں؟ کیوں؟ تین وجوہات لکھیں۔</p> <p>مجھے پسند ہے / ناپسندیدگی کی تعلیم پہلے ، ____ کیونکہ ____ ایک اور وجہ جو میں ____ ہے وہ ____ ، ہے ____ آخر</p> |
|--|--|--|---|--|

ESL at Home 6-8 Weeks 9-10

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

| جمعہ | جمعرات | بدھ | منگل | پير |
|--|--|---|---|--|
| تصور کریں کہ آپ ایک جانور (مثال کے طور پر: گھوڑا ، گائے ، سور ، مرغی) ہیں جو ایک ایسے فارم میں رہتے تھے جہاں تمام جانور بات کر سکتے ہیں۔ اپنے جانوروں کے دوستوں کے ساتھ اپنے جرات کے بارے میں ایک تصویر بنائیں۔ اور لکھیں | باہر سیر کرو۔ کچھ قدرتی وسائل کیا ہیں جو آپ دیکھتے ہیں؟ آپ کے علاقے کی کچھ جسمانی خصوصیات کیا ہیں؟ خاکہ اور لیبل قدرتی وسائل: پانی ، پودوں ، سورج کی روشنی۔ جسمانی خصوصیات: پہاڑ ، پہاڑی ، دریا۔ | ایک کھانا پکانے شو بنائیں! اپنے کنبے کے ساتھ کچھ بنانے کے لئے منتخب کریں! جب آپ اکتھے کھانا بنا رہے ہو تو ڈش بنانے کے طریقوں کی وضاحت کریں | ایک قسم کا اسٹور (لباس ، فرنیچر وغیرہ) بنانے کے لئے اپنے گھر میں چیزوں کا استعمال کریں۔ لکھیں کہ آپ کیا بیچیں گے اور اس کی قیمت کیا ہوگی! اپنے کنبے میں "بیچیں" آئٹمز اور ان کی کل رقم شامل کریں Example: Red t-shirt: \$10 Jeans: \$17.99 Gold necklace: \$4.50 | ایک ٹی وی شو یا مووی کا انتخاب کریں اور اس کے لئے ایک جائزہ لکھیں! ایک خلاصہ شامل کریں اور اگر آپ کسی کو اس کی سفارش کریں گے۔ پہلا، __۔ اگلے، __۔ آخری، __ آپ کو اسے نہیں دیکھنا چاہئے کیونکہ __۔ ایک اور __ وجہ۔ |
| Friday | Thursday | Wednesday | Tuesday | Monday |
| اپنے گھر میں چار چیزوں کی فہرست بنائیں جو روشنی سے توانائی پیدا کرتی ہیں۔ اپنے گھر میں چار چیزوں کی فہرست بنائیں جو حرارت کی توانائی پیدا کرتی ہیں۔ اپنے گھر میں چار چیزوں کی فہرست بنائیں جو روشنی کی عکاسی کرتی ہیں۔ | جب آپ کی عمر تھی تو والدین یا دادا دادی کی زندگی کے بارے میں ان کا انٹرویو کریں۔ اس بارے میں لکھیں کہ آپ کی زندگی ان کی طرح کی اور مختلف کیسے ہے۔ | کسی کو کوئی کہانی یا باب بلند آواز سے پڑھیں ، لیکن آخر (یا آگے کیا ہوتا ہے) نہ پڑھیں۔ ان سے پیشن گوئی کرو کہ کیا ہوگا۔ پھر انہیں پڑھیں اور دیکھیں کہ! کیا وہ صحیح تھے | کسی ٹی وی شو ، مووی یا کتاب میں سے کوئی کردار چنیں۔ اس کردار کے خصائص کو لکھ کر بیان کریں۔ مثال: بیٹ مین سیاہ فام پہنے ہوئے ہے۔ وہ مہربان ہے کیونکہ وہ دوسروں کو بچاتا ہے۔ | اپنے گھر کے آس پاس اشیاء تلاش کریں اور ایک آلہ تیار کریں۔ ایک گانا لے کر آئیں اور اس پر دھن لکھیں۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ منظر کشی کا استعمال کرتے ہیں! |



ESL at Home 6-8 Weeks II-I2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

| پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ |
|--|---|--|---|--|
| <p>کسی کتاب میں سے ایک کردار منتخب کریں۔ 3 مختلف پیغامات لکھیں جو کردار سوشل میڈیا پر شائع کریں گے! تصاویر شامل کر سکتے ہیں!</p> | <p>اپنے گھر میں اپنی پسند کی 10 بے ترتیب اشیا تلاش کریں۔ انہیں حروف تہجی کے A-Z مطابق ترتیب دیں۔</p> <p>مثال: کریکر ، ایپل ، کیلے</p> <p>ایپل ، کیلے ، پٹاخے</p> | <p>طلبا کو ایک خط لکھیں جو اگلے سال چھٹی جماعت میں ہوگا۔ کامیاب مڈل اسکولر یا چھٹا گریڈر ہونے کے انہیں کیا جاننے کی ضرورت ہے؟</p> <p>اپنے استاد کو ضرور شیئر کریں!</p> | <p>تحفظ کے بارے میں دوسروں کو راضی کرنے کے لئے ایک کاغذ کے ٹکڑے پر ایک پوسٹر بنائیں۔ یہ ریسائیکلنگ ، خطرے سے دوچار نوعوں کی بچت وغیرہ کے بارے میں ہو سکتا ہے۔</p> | <p>آپ خود ریاضی کا سوال لکھیں اور اسے حل کریں۔ پھر ، یہ وضاحت کرنے کے لئے لکھیں کہ آپ نے اسے کیسے حل کیا۔</p> <p>Example: $5/8+7/11=$</p> <p>First, _____. Next, _____. Last, _____.</p> |
| <p>   Monday</p> | <p>Tuesday</p> | <p>Wednesday</p> | <p> Thursday</p> | <p>Friday</p> |
| <p>ایا افسانے کی کہانی کا حصہ دوبارہ لکھیں۔ کیا کہانی بدل جاتی ہے؟ ہم مختلف کرداروں کے بارے میں کیا سیکھیں گے؟ تخلیقی بنو، کچھ نیا کر کے دکھاؤ</p> | <p>طاقت کے استعمال سے اشیاء کو ہوا میں لانچ کرنے کے لئے ایجاد پیدا کرنے کے لئے اپنے گھر کے آس پاس کی چیزوں کا استعمال کریں۔ آپ کو مزید دور جانے کے ل اشیاء کیسے ملیں گی؟ items کم فاصلہ؟ اونچا؟ اپنی ایجاد کا خاکہ اور لیبل لگائیں۔</p> | <p>اپنے کنبے میں کسی کے لئے اونچی آواز میں پڑھنے کی مشق کریں۔ پھر ، اپنے خاندانی ممبر سے متن کے بارے میں سوالات پوچھیں کہ آیا وہ سن رہے ہیں یا نہیں!</p> | <p>گھر میں 5 ایسی چیزیں تلاش د زاویے Acute کریں جن کے ہوں۔</p> <p>اپنے گھر میں 5 ایسی چیزیں تلاش زاویہ ہو۔ Abtuse کریں جس میں آپ کے گھر میں 5 ایسی چیزیں تلاش کریں جو متوازی ہو۔</p> <p>ان اشیاء کو خاکہ اور لیبل لگائیں!</p> | <p>فاصلاتی تعلیم کے بارے میں اپنی رائے لکھیں۔ آپ گھر سے سیکھنے کے بارے میں کیا محسوس کرتے ہیں؟ کیا آپ اسے پسند / ناپسند کرتے ہیں؟ کیوں؟ تین وجوہات لکھیں۔</p> <p>مجھے پسند ہے / ناپسندیدگی کی تعلیم۔ پہلے ، _____ کیونکہ _____ ایک اور وجہ جو میں _____ ہے وہ _____ ہے ، _____ آخر _____</p> |